



## SCIENCES DE BASE

<b>Degré</b>	2 <sup>ème</sup> degré / 3 heures semaine
<b>Accès</b>	Aucun prérequis.
<b>Objectifs</b>	Comprendre son environnement, exercer son esprit critique, développer sa curiosité et le goût des sciences
<b>Thèmes abordés</b>	<p><b>Biologie (1h) :</b>  3<sup>ème</sup> : Nutrition et transformation d'énergie chez les vivants  Etude de l'équilibre de l'écosystème  4<sup>ème</sup> : Unité et diversité des êtres vivants : structure de la cellule, le matériel génétique, la biodiversité, ...</p> <p><b>Chimie (1h) :</b>  3<sup>ème</sup> : Constitution et classification de la matière : atomes, molécules, concentration, Approche qualitative de la réaction chimique  4<sup>ème</sup> : Approche quantitative de la réaction chimique : loi de Lavoisier, notion de mole  Caractérisation d'un phénomène chimique</p> <p><b>Physique (1h) :</b>  3<sup>ème</sup> : Electricité : charge, circuit, sécurité en électricité  Etudes des fluides : résultante des forces, poussée d'Archimède, ...  4<sup>ème</sup> : Travail, puissance, énergie  Optique : source et composition de la lumière, lentilles, ...</p>
<b>Compétences</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquérir et structurer des connaissances</li> <li>2. Exercer et maîtriser des savoir-faire</li> <li>3. Développer des compétences en réalisant des « tâches »</li> </ol>
<b>Débouchés</b>	Possibilité de passage en Sciences Générales au 3 <sup>ème</sup> degré
<b>Activités...</b>	Expérimentation (moins qu'en sciences générales), observations sur le terrain
<b>Remarques particulières</b>	